



Curriculum vitae

Apellido: RUIZ BLANCO

Nombre: ENRIQUE FACUNDO



DATOS PERSONALES - IDENTIFICACION

Apellido/s: **RUIZ BLANCO**

Nombre: **ENRIQUE FACUNDO**

Cantidad hijos: **0**

Sexo: **MASCULINO**

Nacionalidad: **argentina**

Documento tipo: **DNI**

Número de documento : **22189678**

País: **Argentina**

Partido: **Capital**

Información adicional:

Estado civil: **Casado/a**

Condición de nacionalidad: **Nativo**

País emisor pasaporte:

C.U.I.T. /C.U.I.L. : **20221896786**

Provincia: **Mendoza**

Fecha de nacimiento: **07/11/1971**

DATOS PERSONALES - DIRECCION RESIDENCIAL

Calle: **La Plata**

País: **Argentina**

Partido/Departamento: **Capital**

Código postal: **5500**

Teléfono particular: **54-261-430-2405-**

Fax:

Web: **http://**

Información adicional:

Nº: **79** Piso: Ofi./Depto:

Provincia: **Mendoza**

Localidad:

Casilla postal: **5500**

Teléfono celular: **153725776**

E-mail: **ruizblanco@gmail.com**

DATOS PERSONALES - LUGAR DE TRABAJO

Institución:

UNIVERSIDAD DEL ACONCAGUA

Calle: **Catamarca**

País: **Argentina**

Partido: **Capital**

Código postal: **5500**

Teléfono particular: **54-261-520-1699-**

Fax:

Web: **http://www.uda.edu.ar**

Nº: **147** Piso: **1** Depto/Ofi. **CIUD**

Provincia: **Mendoza**

Localidad: **Mendoza**

Casilla postal:

Teléfono celular:

E-mail: **eruiz@uda.edu.ar**

EXPERTICIA EN CYT

Resumen:

Ingeniería de software. Análisis y Diseño Orientado a Objetos. Educación Superior. Educación mediada por tecnologías. Educación a Distancia. Educación Especial mediada por tecnologías.

Áreas de Actuación y Líneas de Investigación:

1.2 - Ciencias de la Computación e Información

1.2.3 - Otras Ciencias de la Computación e Información

Palabras clave español: **INFORMÁTICA, EDUCACIÓN SUPERIOR, TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS, INGENIERÍA DE**

Palabras clave inglés: **COMPUTING, HIGHER EDUCATION, EDUCATION TECHNOLOGY, SOFTWARE**



FORMACION

■ FORMACION ACADEMICA - Nivel Universitario de Posgrado/Doctorado:

Situación del nivel: **Incompleto**

Fecha inicio: **03-2007**

Fecha egreso:

Denominación de la carrera: **Doctorado en Educación**

Título: **Doctor en Educación**

Número de resolución: **009/2000**

Instituciones otorgantes del título:

FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO

Título de la tesis : **Entornos personalizados de aprendizaje. Un aporte desde la tecnología educativa y la multimedia a la inclusión social**

Porcentaje de avance de la tesis: **80**

Apellido del director/tutor: **Aguirre**

Nombre del director/tutor: **Jimena**

Institución del director/tutor:

FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO

Apellido del codirector/cotutor: **Morales Martín**

Nombre del codirector/cotutor: **Juan José**

Institución del codirector/cotutor:

FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO

¿Realizó su posgrado con una beca?: **No**

Institucion:

Área de conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Sub-área de conocimiento: **Educación Especial (para personas con discapacidades de aprendizaje)**

Especialidad: **Educación mediada por la tecnología**

Información adicional:

■ FORMACION ACADEMICA - Nivel Universitario de Posgrado/Especialización:

Situación del nivel: **Completo**

Fecha inicio: **02-2009**

Fecha egreso: **02-2010**

Denominación de la carrera: **Especialización en Entornos Virtuales de Aprendizaje**

Título: **Especialista en Entornos Virtuales de Aprendizaje**

Número de resolución:

Instituciones otorgantes del título:

VIRTUAL EDUCA ARGENTINA

Título del trabajo final : **N/A**

% de avance del trabajo final:

Apellido del director/tutor:

Nombre del director/tutor:

Institución del director/tutor:

Apellido del codirector/cotutor:

Nombre del codirector/cotutor:

Institución del codirector/cotutor:

¿Realizó su posgrado con una beca?: **No**

Institucion:

Área de conocimiento: **Ciencias de la Educación**



Sub-área de conocimiento: **Educación General (incluye capacitación, pedagogía y didáctica)**

Especialidad: **Educación Virtual**

Situación del nivel: **Completo**

Fecha inicio: **03-2003**

Fecha egreso: **10-2005**

Denominación de la carrera: **Especialización en Docencia Universitaria**

Título: **Especialista en Docencia Universitaria**

Número de resolución: **441/07**

Instituciones otorgantes del título:

FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO

Título del trabajo final : **N/A**

% de avance del trabajo final:

Apellido del director/tutor: **Prieto Castillo**

Nombre del director/tutor: **Daniel**

Institución del director/tutor:

FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO

Apellido del codirector/cotutor:

Nombre del codirector/cotutor:

Institución del codirector/cotutor:

¿Realizó su posgrado con una beca?: **No**

Institucion:

Área de conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Sub-área de conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**

Especialidad: **Docencia universitaria**

■ **FORMACION ACADEMICA - Nivel Universitario de Grado:**

Situación del nivel: **Completo**

Fecha inicio: **03-1990**

Fecha egreso: **10-1998**

Denominación de la carrera: **Analista de Sistemas**

Obtención de título intermedio: **No**

Denominación del título intermedio:

Título: **Analista de Sistemas**

Instituciones otorgantes del título:

UNIVERSIDAD DE MENDOZA (UM)

Título de la tesina: **Middleware**

% de avance de la tesina:

Apellido del director/tutor: **Navarria**

Nombre del director/tutor: **Salvador**

Área de conocimiento: **Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Electrónica e Ingeniería de la Información**

Sub-área de conocimiento: **Ingeniería de Sistemas y Comunicaciones**

Especialidad: **Arquitectura de Sistemas**

Información

■ **FORMACION COMPLEMENTARIA - Idiomas:**

Idioma: **Francés**

Nivel de dominio del idioma: **Básico**

Certificado/s obtenido/s:

Institución emisora del certificado: **Alianza Francesa Mendoza**

Año de obtención del certificado: **2012**

Información adicional:



Idioma: **Inglés**

Nivel de dominio del idioma: **Avanzado**

Certificado/s obtenido/s: **TOEFL (Score 630)**

Institución emisora del certificado: **Educational Testing Service** Año de obtención del certificado: **2001**

Información adicional:

Idioma: **Portugués**

Nivel de dominio del idioma: **Básico**

Certificado/s obtenido/s:

Institución emisora del certificado: **Universidad de Mendoza** Año de obtención del certificado: **1998**

Información adicional:

CARGOS

■ **DOCENCIA - Nivel superior universitario y/o posgrado:**

Fecha inicio: **04-2013**

Hasta:

Institución:

UNIVERSIDAD DEL ACONCAGUA

Cargo: **Profesor adjunto**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Simple**

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Interino**

Nivel educativo:

Universitario de grado

Actividades curriculares:

| Actividad | Profesor responsable |
|------------------------------|----------------------|
| Programación Avanzada | César Aranda |

Fecha inicio: **04-2008**

Hasta:

Institución:

UNIVERSIDAD DEL ACONCAGUA

Cargo: **Jefe de trabajos prácticos**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Simple**

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Interino**

Nivel educativo:

Universitario de grado

Actividades curriculares:

| Actividad | Profesor responsable |
|------------------|----------------------|
| Diseño II | Pablo Sáñez |

Fecha inicio: **04-2007**

Hasta:

Institución:

UNIVERSIDAD DEL ACONCAGUA

Cargo: **Profesor titular**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Simple**

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**



Condición: **Interino**

Nivel educativo:

Universitario de grado

Actividades curriculares:

| Actividad | Profesor responsable |
|----------------------|----------------------------|
| Informática I | Enrique Ruiz Blanco |

Fecha inicio: **04-2000**

Hasta:

Institución:

UNIVERSIDAD DEL ACONCAGUA

Cargo: **Profesor titular**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Simple**

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Interino**

Nivel educativo:

Universitario de grado

Actividades curriculares:

| Actividad | Profesor responsable |
|-----------------------|----------------------------|
| Laboratorio II | Enrique Ruiz Blanco |

■ **DOCENCIA - Nivel superior terciario:**

Fecha inicio: **06-2013**

Hasta:

Institución:

FUNDACIÓN RAYUELA P.T. - 181

Cargo: **Tutor**

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Denominación de la carrera/téc.:

Tipo de formación: **Docente**

■ **DOCENCIA - Cursos:**

Fecha inicio: **04-2016**

Hasta: **05-2016**

Institución:

UNIVERSIDAD DEL ACONCAGUA

Cargo: **Docente**

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Nombre o temática del curso: **Herramientas EaD nivel**

Tipo de curso: **Curso**

Carga horaria total del curso: **40**

Fecha inicio: **09-2015**

Hasta: **10-2015**

Institución:

UNIVERSIDAD DEL ACONCAGUA

Cargo: **Docente**

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Nombre o temática del curso: **Herramientas de EaD nivel**

Tipo de curso: **Curso**

Carga horaria total del curso: **40**

Fecha inicio: **06-2015**

Hasta: **07-2015**

Institución:

UNIVERSIDAD DEL ACONCAGUA

Cargo: **Docente**

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Nombre o temática del curso: **Video Tutoriales**

Tipo de curso: **Curso**

Carga horaria total del curso: **40**

Fecha inicio: **05-2015**

Hasta: **06-2015**

Institución:



UNIVERSIDAD DEL ACONCAGUA

Cargo: **Docente**

Nombre o temática del curso: **Herramientas EaD nivel**

Carga horaria total del curso: **40**

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Tipo de curso: **Curso**

Fecha inicio: **04-2015**

Hasta: **05-2015**

Institución:

UNIVERSIDAD DEL ACONCAGUA

Cargo: **Docente**

Nombre o temática del curso: **Herramientas EaD nivel**

Carga horaria total del curso: **40**

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Tipo de curso: **Curso**

Fecha inicio: **08-2014**

Hasta: **09-2014**

Institución:

UNIVERSIDAD DEL ACONCAGUA

Cargo: **Docente**

Nombre o temática del curso: **Formación en**

Carga horaria total del curso: **40**

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Tipo de curso: **Curso**

Fecha inicio: **05-2014**

Hasta: **06-2014**

Institución:

UNIVERSIDAD DEL ACONCAGUA

Cargo: **Docente**

Nombre o temática del curso: **Herramientas EaD nivel**

Carga horaria total del curso: **40**

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Tipo de curso: **Curso**

Fecha inicio: **05-2014**

Hasta:

Institución:

UNIVERSIDAD DEL ACONCAGUA

Cargo: **Docente**

Nombre o temática del curso: **Los nuevos modelos de**

Carga horaria total del curso: **30**

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Tipo de curso: **Curso**

Fecha inicio: **04-2014**

Hasta: **05-2014**

Institución:

UNIVERSIDAD DEL ACONCAGUA

Cargo: **Docente**

Nombre o temática del curso: **Formación en**

Carga horaria total del curso: **40**

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Tipo de curso: **Curso**

Fecha inicio: **03-2014**

Hasta: **04-2014**

Institución:

UNIVERSIDAD DEL ACONCAGUA

Cargo: **Docente**

Nombre o temática del curso: **Formación en**

Carga horaria total del curso: **40**

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Tipo de curso: **Curso**

Fecha inicio: **09-2013**

Hasta: **10-2013**



Institución:

UNIVERSIDAD DEL ACONCAGUA

Cargo: **Docente**

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Nombre o temática del curso: **Formación en**

Tipo de curso: **Curso**

Carga horaria total del curso: **40**

Fecha inicio: **06-2013**

Hasta: **07-2013**

Institución:

UNIVERSIDAD DEL ACONCAGUA

Cargo: **Docente**

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Nombre o temática del curso: **Formación en**

Tipo de curso: **Curso**

Carga horaria total del curso: **40**

■ **CARGOS EN GESTION INSTITUCIONAL DE CYT:**

Fecha inicio: **01/06/2013**

Fin:

Cargo: **Coordinador**

Dedicación horaria semanal: **De 20 hasta 39 horas**

Tipo de función desempeñada: **De coordinación**

Institución:

UNIVERSIDAD DEL ACONCAGUA

ANTECEDENTES

■ **FINANCIAMIENTO CIENTIFICO Y TECNOLOGICO:**

Tipo de financiamiento: **Proyectos de I+D**

Título o denominación del proyecto:

Trayectorias laborales, satisfacción, profesionalización e identidad. Un estudio en la UNCUYO en distintos contextos organizacionales (científicos, docentes y administrativos)

Descripción del proyecto:

PICTO-2016-0008 El presente proyecto se centra en la problemática que presentan algunas organizaciones estatales y privadas, sobre cuya calidad y efectividad influyen factores de base, institucional-organizacionales pero también, psicosociales y estructurales, los que con muy poca frecuencia han sido abordados desde una perspectiva integradora. Se trabajará con tres (3) poblaciones: 1) miembros de organizaciones científicas que se desarrollan en la UNCuyo; 2) profesores universitarios no insertos en organismos científicos; 3) sujetos que se desempeñan como personal de apoyo a docente (Administración de UNCuyo). A efectos de comparar las problemáticas cruzando los niveles personales/organizacionales y macro, de la UNCuyo intervienen 4 Facultades (FFyL, Cs. Económicas., Ingeniería y Cs. Agrarias) y la Dirección General de RRHH. También participan miembros de la UNSJ y UBA, universidades privadas de Mendoza (S. P. Nolasco, Champagnat, Aconcagua, Maza), investigadores del CCT (Mendoza), 3 becarios CONICET e investigadores formados de Paraguay, Brasil, Francia y Portugal. Ello permitirá abordar variables de base e institucionales decisivas en el marco de la calidad de la Universidad, vista no sólo por efectividad sino por otras variables, tales como Clima laboral, Satisfacción y Movilidad/Profesionalización. A nivel de Responsables, es un programa implementado desde la FFyL y la Fac. de Cs Econ., con l'Université de Rouen. La Calidad de la Universidad -observada por la Responsable desde que la Evaluación de la Calidad pasa a ser un eje de las políticas públicas- es el factor englobante. El proyecto se inscribe en esta línea de estudios (1995), la que incluye proyectos centrales y desagregados. En los primeros se trabajó con graduados, desertores, demorados, doctores y docentes (muestras que cubren 20 años de la Univ.). En los segundos, con organizaciones judiciales, educativas. En todos se analizan los factores arriba citados en su interacción. Las investigaciones fueron arrojando la enorme importancia que asume la parte organizacional y sus prácticas pese a que, con frecuencia, la "culpa" de una calidad en caída, se ha atribuido a factores económicos. Por esta razón, se abordará aquí el ámbito organizacional a través de variables-eje: objetivas (Posición, Movilidad, Productividad) y subjetivas (Satisfacción, Conformismo, Identidad) ligadas a las trayectorias personales, profesionales



y organizacionales. La perspectiva de análisis es sistémica sui generis (Aparicio, 2015). La metodología será cuantitativa-descriptiva y cualitativa. Se espera conocer escenarios "situados", "diferenciados" aún dentro de una misma Facultad (carreras) o del sistema científico, que requerirían respuestas también "situadas" si pretenden ser pertinentes. Caracterizan a la investigación: 1) el abordaje de tres organizaciones de distinto tipo de la misma universidad 2) la recuperación del pasado con una visión prospectiva y preventivamente mirando a la mejora.

Campo aplicación: **Ciencia y cultura-Sistema educativo**

Función desempeñada: **Personal técnico de apoyo**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **0.00**

Fecha desde: **04-2017**

Fecha hasta: **07-2020**

Institución:

| Institución | Ejecuta | Evalua | % Financia |
|--------------------------------------------|-----------|-----------|------------|
| UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO (UNCU) | Si | Si | 100 |

Tipo de actividad I+D: **Investigación aplicada**

Tipo de proyecto: **Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica Orientados**

Código identificación del proyecto: **PICTO-2016-0008**

Nombre y apellido del director: **Miriam Aparicio**

Nombre y apellido del codirector: **Roxana Marsollier**

Fecha de inicio de participación en el **04-2017**

Fecha fin: **04-2020**

Palabra clave: **CALIDAD, LOGRO, MOVILIDAD, CONDICIONANTES**

Área del conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Sub-área del conocimiento: **Educación General (incluye capacitación, pedagogía y didáctica)**

Especialidad: **Movilidad profesional**

Tipo de financiamiento: **Otro**

Título o denominación del proyecto:

Trayectorias laborales, satisfacción, profesionalización e identidad. Un estudio en la UNCuyo en distintos contextos organizacionales (científicos, docentes y administrativos)

Descripción del proyecto:

PICTO UNCuyo ANPCyT ? 2016 PICTO UNCuyo ANPCyT ? 2016 Estado actual: aceptado y a la fecha en evaluación en la UNCuyo.

Campo aplicación:

Función desempeñada:

Moneda: **Pesos**

Monto total: **0.00**

Fecha desde: **03-2016**

Fecha hasta: **03-2019**

Institución:

| Institución | Ejecuta | Evalua | % Financia |
|--------------------------------------------|-----------|-----------|------------|
| UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO (UNCU) | Si | Si | 100 |

Tipo de financiamiento: **Proyectos de I+D**

Título o denominación del proyecto:

La investigación científica: Un análisis a la luz de factores organizacionales y psicosociales en interacción con factores institucionales y macro

Descripción del proyecto:

Intervienen las Facultades siguientes: Filosofía y Letras (Año 1 y Año 4), Ciencias Políticas y Sociales (Año 2) y Facultad de Educación Elemental y Especial (Año 3)

Campo aplicación: **Otros campos**

Función desempeñada: **Investigador**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **15000.00**

Fecha desde: **09-2015**

Fecha hasta: **09-2018**

Institución:

| Institución | Ejecuta | Evalua | % Financia |
|--------------------------------------------|-----------|-----------|------------|
| UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO (UNCU) | Si | Si | 100 |

Tipo de actividad I+D: **Investigación básica**

Tipo de proyecto:

Código identificación del proyecto: **Res. N° 571/CS-23**



Nombre y apellido del director: **Miriam Aparicio**
 Nombre y apellido del codirector:
 Fecha de inicio de participación en el **09-2015** Fecha fin: **09-2018**
 Palabra clave: **INVESTIGACIÓN, FACTORES ORGANIZACIONALES, PSICOLOGÍA SOCIAL, TRABAJO**
 Área del conocimiento: **Psicología**
 Sub-área del conocimiento: **Otras Psicología**
 Especialidad: **Psicología Social, del Trabajo y las Organizaciones**

Tipo de financiamiento: **Proyectos de I+D**
 Título o denominación del proyecto:
Entornos Personalizados de Aprendizaje (PLE) para personas con encefalopatía crónica no evolutiva

Descripción del proyecto:

Trabajar con personas con discapacidades severas o complejas conlleva el desafío de desarrollar nuevas soluciones para problemas comunes. Cada discapacidad pone en evidencia las habilidades que damos por sentado, como así también las tecnologías y los constructos sociales que éstas generan. Hoy, el paradigma dominante en el campo de la discapacidad es el enfoque habilitador, que busca potenciar las capacidades del individuo con discapacidad, adaptando su entorno. Este enfoque difiere del rehabilitador sometía al discapacitado a la tensión de adaptarse a un entorno desarrollado para personas con otras facultades físicas o cognitivas. Este trabajo busca dar soluciones a las necesidades educativas de personas con encefalopatías crónicas no evolutivas (ECNE) con compromiso motor y cognitivo grave. Son los casos más severos que se conocen y todavía no se cuentan con muchas herramientas para su abordaje (). Dado que se trata de personas no alfabetizadas, que no tienen la facultad de comunicarse de manera verbal o gestual, se utilizan sistemas de comunicación aumentativa alternativa (SAAC) para posibilitar la comunicación y el entendimiento entre el individuo con discapacidad y su entorno. Este aspecto ya fue resuelto en un proyecto anterior que estableció qué interfaces resolvían mejor sus necesidades comunicativas. Se hace evidente la necesidad de desarrollar un PLE, a partir de un SAAC orientados a sujetos con ECNE severa. Un PLE es un entorno personalizado de aprendizaje. El enfoque tradicional utiliza plataformas educativas como Moodle o incluso las herramientas de Google para crear un entorno que posibilite los aprendizajes (Adell y Castañeda, 2010; Castañeda y Adell, 2013). En este contexto, el objetivo es crear un PLE adaptado a las posibilidades o potencial remanente de cada sujeto con ECNE, partiendo de sus características distintivas. La hipótesis que orienta este trabajo se sustenta en los postulados de McLuhan de que las tecnologías son herramientas que amplifican las facultades del ser humano (McLuhan, 1998). De esta manera, en vez de someter al sujeto con ECNE a la tensión de tener que manejar las tecnologías existentes, se invierte la carga y se adapta la tecnología a las facultades de cada individuo.

Campo aplicación: **Ciencia y cultura-Metodología de la educación**

Función desempeñada: **Director**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **19200.00**

Fecha desde: **04-2015**

Fecha hasta: **04-2016**

Institución:

| Institución | Ejecuta | Evalua | % Financia |
|----------------------------------|-----------|-----------|------------|
| UNIVERSIDAD DEL ACONCAGUA | Si | Si | 100 |

Tipo de actividad I+D: **Investigación aplicada**

Tipo de proyecto:

Código identificación del proyecto:

Nombre y apellido del director: **ENRIQUE FACUNDO RUIZ BLANCO**

Nombre y apellido del codirector:

Fecha de inicio de participación en el **04-2015**

Fecha fin: **04-2016**

Palabra clave: **PLE, ENTORNOS DE APRENDIZAJE, ENCEFALOPATÍA CRÓNICA NO EVOLUTIVA, ECNE**

Área del conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Sub-área del conocimiento: **Educación Especial (para personas con discapacidades de aprendizaje)**

Especialidad: **Comunicación aumentativa alternativa**

Tipo de financiamiento: **Proyectos de I+D**
 Título o denominación del proyecto:
Comunicación aumentativa para personas con encefalopatía crónica no evolutiva. Un producto de software experimental basado en entornos adaptativos



Descripción del proyecto:

Se desarrolló una nueva interfaz de usuario para un sistema de comunicación alternativa aumentativa para personas con encefalopatía crónica no evolutiva severa. Esta población se caracteriza por sufrir graves limitaciones comunicacionales y motrices, en efecto, que son pocos los programas de computadora que pueden llegar a utilizarse y, en la actualidad, ninguno se adecua totalmente a sus necesidades. El objetivo de este proyecto fue encontrar nuevas formas de interacción hombre-máquina que resolvieran mejor sus necesidades. Las nuevas especificaciones de software fueron puestas a prueba con diseños experimentales y validadas en varias etapas. A lo largo del trayecto, se evidenció la necesidad de establecer no solo las especificaciones funcionales del producto de software sino también a) un protocolo de adaptación al usuario que es único e en sus necesidades y capacidades latentes; y b) un nuevo paradigma para el diseño de interfaces.

Campo aplicación: **Ciencia y cultura-Metodología de la educación**

Función desempeñada: **Director**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **16800.00**

Fecha desde: **04-2014**

Fecha hasta: **04-2015**

Institución:

| Institución | Ejecuta | Evalua | % Financia |
|----------------------------------|-----------|-----------|------------|
| UNIVERSIDAD DEL ACONCAGUA | Si | Si | 100 |

Tipo de actividad I+D: **Investigación aplicada**

Tipo de proyecto:

Código identificación del proyecto:

Nombre y apellido del director: **ENRIQUE FACUNDO RUIZ BLANCO**

Nombre y apellido del codirector:

Fecha de inicio de participación en el

04-2014

Fecha fin:

04-2015

Palabra clave: **COMUNICACIÓN AUMENTATIVA, CAA, ENCEFALOPATÍA CRÓNICA NO EVOLUTIVA, PLE**

Área del conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Sub-área del conocimiento: **Educación Especial (para personas con discapacidades de aprendizaje)**

Especialidad: **Comunicación aumentativa alternativa**

Tipo de financiamiento: **Proyectos de I+D**

Título o denominación del proyecto:

Objetos multimedia para la enseñanza en la educación a distancia

Descripción del proyecto:

El objetivo es analizar el impacto de la mediación de la tecnología en el aprendizaje significativo. Se usarán metodologías cualitativas y cuantitativas (método experimental, diseño ex y post facto: enseñanza tradicional basada en apuntes de cátedra y objetos de enseñanza digitales) así como material ad hoc generado para este proyecto (objetos de enseñanza multimedia).

Campo aplicación: **Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Humanas**

Función desempeñada: **Director**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **20000.00**

Fecha desde: **03-2014**

Fecha hasta: **03-2016**

Institución:

| Institución | Ejecuta | Evalua | % Financia |
|----------------------------------|-----------|-----------|------------|
| UNIVERSIDAD DEL ACONCAGUA | Si | Si | 100 |

Tipo de actividad I+D: **Investigación aplicada**

Tipo de proyecto:

Código identificación del proyecto: **Res. Nº 029/14 C.S.**

Nombre y apellido del director: **ENRIQUE FACUNDO RUIZ BLANCO**

Nombre y apellido del codirector:

Fecha de inicio de participación en el

03-2014

Fecha fin:

03-2016

Palabra clave: **OBJETOS MULTIMEDIA, ENSEÑANZA, EDUCACIÓN SUPERIOR, EDUCACIÓN A DISTANCIA**

Área del conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Sub-área del conocimiento: **Educación General (incluye capacitación, pedagogía y didáctica)**

Especialidad: **Educación a Distancia**



Tipo de financiamiento: **Proyectos de I+D**

Título o denominación del proyecto:

Trayectorias profesionales de docentes, profesionalización y empleabilidad

Descripción del proyecto:

Res. CS UNCuyo 4540/13-1

Campo aplicación: **Ciencia y cultura-Sistema educativo**

Función desempeñada: **Investigador**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **15000.00**

Fecha desde: **12-2013**

Fecha hasta: **11-2015**

Institución:

| Institución | Ejecuta | Evalua | % Financia |
|----------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|------------|
| FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO | Si | Si | 100 |

Tipo de actividad I+D: **Investigación básica**

Tipo de proyecto:

Código identificación del proyecto:

Nombre y apellido del director: **Miriam APARICIO**

Nombre y apellido del codirector: **Graciela RODRÍGUEZ**

Fecha de inicio de participación en el **01-2014**

Fecha fin: **11-2015**

Palabra clave: **TRAYECTORIAS PROFESIONALES, DOCENTES , PROFESIONALIZACIÓN, EMPLEABILIDAD**

Área del conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Sub-área del conocimiento: **Educación General (incluye capacitación, pedagogía y didáctica)**

Especialidad: **Educación superior**

Tipo de financiamiento: **Otro**

Título o denominación del proyecto:

El cuarto nivel y su impacto en las trayectorias académico-laborales, la movilidad socioprofesional y la identidad. Un estudio en la UNCuyo

Descripción del proyecto:

PROYECTO DE INCENTIVOS. El proyecto ?inscripto entre las prioridades de la agenda de la Secretaría de Políticas Universitarias? representa la prolongación de un programa de investigaciones desarrollado por su Directora, el que incluye tres proyectos centrales y subproyectos desagregados. En ellos, entre los criterios de calidad y evaluación de la calidad primó un criterio: la pertinencia o respuesta de la Universidad a las necesidades contextuales. En el primer proyecto se analiza la problemática del logro académico a la luz de factores pedagógico-institucionales, socioculturales y estructurales en graduados; en el segundo se visualiza el fracaso académico en su vinculación con factores estructurales (inserción laboral) en sujetos que ingresan a la UNCuyo a partir de 1980 y deserten. El tercero, desarrollado con poblaciones de sujetos demorados, indaga sobre las causas que inciden en el alargamiento de los estudios universitarios en sujetos que ?llegan? a la Universidad a partir de 1990 y aún no se gradúan reinscribiéndose una nueva vez en el 2004. En el presente proyecto se trabajará con doctores/doctorandos de carreras de la UNCuyo que hacen su ingreso en el 2005 hasta hoy u obtienen su diploma desde 2005 en adelante, lo que permitirá captar diferencias contextuales según status en lo que concierne a movilidad profesional (trayectorias), nivel de logro objetivo y satisfacción. El modelo incluye factores de base, socio-culturales, psicosociales, organizacionales y estructurales; factores estos últimos que bajo la actual coyuntura en el mundo del trabajo podrían condicionar las trayectorias profesionales y posibilidades de desarrollo personal. Con ello, se completan estudios generados en una línea con continuidad de alto impacto regional. La metodología a emplear será cuantitativa (análisis estadístico, sistémico) y cualitativa (análisis lexicométrico, evocaciones jerarquizadas y entrevistas en profundidad). Ello permitirá conocer la problemática central que plantea cada carrera en sí misma (escenarios situados) y en relación con el mundo del trabajo (nudos de las representaciones compartidas) así como las distancias entre lo esperado y lo logrado, entre el mundo prescripto y el mundo real de estos actores. Permitirá, asimismo, evaluar con una metodología su generis el impacto que algunos posgrados tienen en el contexto. Se aplicará, también, una encuesta semiestructurada. La estrategia de abordaje es macro--micro--mésomacro. Se elaborarán modelos de logro universitario y laboral y se procederá, particularmente en la instancia de análisis cualitativo, a la comparación de los perfiles de representaciones compartidas en todas las carreras de doctorado abordadas en torno de nodos tales como Universidad, Formación Doctoral, Mundo del trabajo, Trabajo profesional, Competencias para desarrollarse hoy profesionalmente, etc.. El objetivo es contrastar las tipologías emergentes y la vigencia de algunos modelos pues ?en un plano descriptivo conforme a un primer estudio efectuado en Francia durante el año 2005 con universitarios de dos países? existirían diferencias marcadas entre el público y



representaciones según institución a la que pertenecen así como también en la articulación de la formación con el mundo laboral (Francia ha dedicado especiales esfuerzos a la cuestión de la ?profesionalización? mientras que en nuestro país la cuestión es todavía incipiente). Además, el espectro estructural ofrece serios problemas para la inserción y el crecimiento de los universitarios teniendo en cuenta, por un lado, el efecto de ?plafond? (saturación del ?mercado científico? apropiado para quienes finalizan un doctorado), particularmente en los países desarrollados a lo que se suman los rápidos cambios estructurales que generan nuevas demandas. No obstante, teniendo en cuenta que los doctorados no están demasiado extendidos en el país y que, por ende, ser ?doctor? marca una diferencia reconocida en el contexto laboral, podríamos hallar perfiles de logro diferentes. Se espera, pues, en el plano teórico, captar el impacto de los factores referidos en los niveles de logro profesional en sujetos que alcanzaron el cuarto nivel, llenando una vacancia pues en lo que conocemos, no hay estudios de este tipo efectuados con las metodologías a usar y a la luz de un encuadre sistémico integrador; contribuir al conocimiento de factores que impactan positivamente en el logro de los estudiantes y de los ya graduados de doctores según unidades académicas en que se insertan y carreras. En el plano aplicado, se espera que el estudio permita conocer los perfiles diferenciados y aspectos convergentes de dichas micro-instituciones y su relación con las trayectorias de sus doctorandos/doctores con miras a una transferencia a los decisores que derive en programas de mejora continua.

Campo aplicación:

Función desempeñada:

Moneda: **Pesos**

Monto total: **10000.00**

Fecha desde: **04-2011**

Fecha hasta: **06-2013**

Institución:

| Institución | Ejecuta | Evalua | % Financia |
|--------------------------------------------|-----------|-----------|------------|
| UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO (UNCU) | Si | Si | 100 |

Tipo de financiamiento: **Proyectos de I+D**

Título o denominación del proyecto:

Trayectorias académicas y laborales en graduados y sujetos demorados en el marco de la calidad del sistema universitario. Un análisis integrador de sus condiciones y efectos

Descripción del proyecto:

Res. CS UNCuyo 453/10 SECTYP I+D 2010-2014

Campo aplicación: **Ciencia y cultura-Sistema educativo**

Función desempeñada: **Investigador**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **70000.00**

Fecha desde: **10-2010**

Fecha hasta: **10-2014**

Institución:

| Institución | Ejecuta | Evalua | % Financia |
|----------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|------------|
| FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO | Si | Si | 100 |

Tipo de actividad I+D: **Investigación básica**

Tipo de proyecto:

Código identificación del proyecto:

Nombre y apellido del director: **Miriam APARICIO**

Nombre y apellido del codirector: **Miriam APARICIO**

Fecha de inicio de participación en el **11-2013**

Fecha fin: **10-2014**

Palabra clave: **TRAYECTORIAS ACADÉMICAS, TRAYECTORIAS LABORALES, DEMORADOS, GRADUADOS**

Área del conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Sub-área del conocimiento: **Educación General (incluye capacitación, pedagogía y didáctica)**

Especialidad: **Educación superior**

■ **ACTIVIDADES DE EVALUACION - Evaluación de personal CyT y jurado de tesis y/o premios:**

Tipo de personal evaluado: **Jurado de premios**

Año inicio: **2013**

Año fin:

Institución convocante:

UNIVERSIDAD DEL ACONCAGUA



Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Mendoza**

Observaciones:

Encuentro de docentes que emplean TIC en el aula. Organizado por Medios en la Educación, Diario Los Andes, Colegio Tomás Alva Edison, EXO

■ **ACTIVIDADES DE EVALUACION - Evaluación de programas/proyectos de I+D y/o extensión:**

Año inicio: **2014**

Año fin:

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Proyectos de investigación básica, Proyectos de desarrollo experimental o tecnológico, Programas de Ciencia, tecnología e innovación

Institución convocante:

UNIVERSIDAD ADVENTISTA DEL PLATA

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Mendoza**

Observaciones:

Evaluador externo de proyectos de investigación educativa en el campo de la Educación mediada por Tecnologías

PRODUCCION CIENTIFICA

■ **ARTICULOS:**

ENRIQUE FACUNDO RUIZ BLANCO. Comunicación aumentativa para personas con encefalopatía crónica no evolutiva. Revista Eletrônica Argentina-Brasil de Tecnologias da Informação e da Comunicação.: REABTIC. 2015 vol.1 n°3. p - . issn 2446-7634.

■ **LIBROS:**

ENRIQUE RUIZ BLANCO. Multimedia en la Web. Usos y fundamentos. Mendoza: Editorial de la Universidad del Aconcagua. 2008. pag.333. isbn 978-987-23232-8-8

■ **TRABAJOS EN EVENTOS CIENTIFICO-TECNOLOGICOS NO PUBLICADOS:**

ENRIQUE FACUNDO RUIZ BLANCO. Los SAAC en la formación docente: la importancia de contar con una voz propia. Enfoque habilitador. Argentina. San Carlos de Bariloche, Río Negro. 2017. Conferencia. Conversaciones, mate e ideas con Enrique Ruiz Blanco. Instituto de Formación Docente Continua Bariloche

ENRIQUE FACUNDO RUIZ BLANCO. El libro electrónico en el laberinto educativo. Argentina. Mendoza. 2017. Seminario. La realidad del libro electrónico en las bibliotecas de Argentina. RADU y UNCuyo

APARICIO, MIRIAM; RODRIGUEZ, GRACIELA; MARSOLLIER, R.; RUIZ BLANCO, ENRIQUE. Trayectorias profesionales de docentes, profesionalización y empleabilidad. Argentina. Mendoza. 2016. Jornada. XXIV Jornadas de Investigación y VI Jornadas de Posgrado Universidad Nacional de Cuyo. Universidad Nacional de Cuyo

ENRIQUE FACUNDO RUIZ BLANCO; CAROLINA GONZÁLES; NORMA CASTELLINO. Objetos multimedia para la enseñanza en la educación a distancia. Argentina. Mendoza. 2016. Jornada. 14° Jornadas de Investigación de la Universidad del Aconcagua. Universidad del Aconcagua

ENRIQUE FACUNDO RUIZ BLANCO. Tecnología Asistiva e Inclusión. Argentina. Mendoza. 2015. Jornada. Investigaciones, experiencias y desafíos actuales en psicopedagogía. Universidad Católica Argentina "Santa María de los Buenos Aires", Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

ENRIQUE FACUNDO RUIZ BLANCO; MAURO RAMÓN. Comunicación aumentativa para personas con encefalopatía crónica no evolutiva. Un producto de software experimental basado en entornos adaptativos. Argentina. Mendoza. 2015. Jornada. XII Jornadas Anuales de Investigación de la Universidad del Aconcagua. Universidad del Aconcagua

ENRIQUE FACUNDO RUIZ BLANCO; CAROLINA GONZÁLES; NORMA CASTELLINO. Objetos multimedia para la enseñanza para la educación virtual. Argentina. Mendoza. 2015. Jornada. XIII Jornadas Anuales de Investigación de la Universidad del Aconcagua. Universidad del Aconcagua



ENRIQUE FACUNDO RUIZ BLANCO. Validación de un modelo de Entorno Personalizado de Aprendizaje (PLE) adaptado para personas con encefalopatía crónica no evolutiva. Argentina. Mendoza. 2015. Jornada. XIII Jornadas Anuales de Investigación de la Universidad del Aconcagua. Universidad del Aconcagua

ENRIQUE FACUNDO RUIZ BLANCO. Objetos didácticos multimedia para la enseñanza en la educación superior. Argentina. San Luis. 2015. Congreso. VI Congreso Iberoamericano de Calidad en Educación Virtual y a Distancia. UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS

ENRIQUE FACUNDO RUIZ BLANCO; CAROLINA GONZÁLES; NORMA CASTELLINO. Objetos Multimedia para la enseñanza en la educación a distancia.. Argentina. Mendoza. 2014. Jornada. XII Jornadas Anuales de Investigación de la Universidad del Aconcagua. Universidad del Aconcagua

■ **TESIS:**

Universitario de posgrado/doctorado. *Entornos personalizados de aprendizaje. Un aporte desde la tecnología educativa y la multimedia a la inclusión social..* Doctor en Educación. UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO (UNCU). 2018. Español

PRODUCCION TECNOLOGICA

■ **SIN TITULO DE PROPIEDAD INTELECTUAL:**

ENRIQUE RUIZ BLANCO. *PLE para personas con ECNE.* 2013-06-01. Bien de consumo final o su/s componente/s. Informática (software). Enf.No Endemicas-De nacimiento y perinatale