



# PÁGINA DIDÁCTICA

## ASESORÍA DOCENTE

N° 110  
MARZO 2024

EXTRACTO DEL LIBRO:

### *Enseñar distinto. Guía para innovar sin perderse en el camino.*

MELINA FURMAN

#### INTRODUCCIÓN

A lo largo de estas páginas didácticas, iremos compartiendo un resumen de lo detallado por Melina Furman en su libro: “Enseñar distinto. Guía para innovar sin perderse en el camino”.

Melina Furman es Bióloga por la Universidad de Buenos Aires y Master y Dra. en Educación por Columbia University, EEUU. Es Investigadora del CONICET y Profesora Asociada de la Escuela de Educación de la Universidad de San Andrés. Investiga sobre la enseñanza del pensamiento crítico y curioso, desde el jardín de infantes hasta la universidad, y sobre la formación docente en el área de las ciencias. Ha sido consultora en el diseño y evaluación de programas para el Banco Mundial, BID, UNESCO, UNICEF y los Ministerios de Educación de Colombia y Panamá. Coordinó el área de Ciencias Naturales del Instituto Nacional de Formación Docente (INFOD) del Ministerio de Educación y los equipos de Ciencias de dos programas de mejora para escuelas de toda la Argentina de contextos vulnerables: “Escuelas del Bicentenario” y “Ciencia y Tecnología con Creatividad”. Coordinó el curso de Innovadores Educativos del CIPPEC, es fundadora del programa sobre innovación y creatividad “El Mundo de las Ideas” e integrante del equipo organizador de TEDxRíodelaPlata. Es autora de varios libros y numerosos artículos académicos sobre sus temas de trabajo. Dirige la colección: Educación que Aprende en la editorial Siglo XXI.

El libro: “Enseñar distinto. Guía para innovar sin perderse en el camino”, tiene como objetivo potenciar docentes transformadores. Es un trabajo, en este sentido, profundamente respetuoso de las prácticas docentes. En este libro, la autora pretende dar un gran paso, traduciendo la investigación en consejos para la enseñanza.

En los dichos de Axel Rivas: Enseñar se ha vuelto más difícil. Las tareas se han multiplicado, desde la contención social hasta la enseñanza en contextos de incertidumbre. La tentación es correr detrás de las urgencias, hacer lo que se puede, pasar los días y esperar por un tiempo mejor. Pero esa salida no basta: necesitamos reconstruir el mundo ahora mismo para poder enseñarlo. Este libro colabora en esta tarea, brindando estrategias inmersas en teorías, integrando las piezas sueltas en busca de aprendizajes profundos.

Melina Furman nos invita a reflexionar sobre: ¿cuánto tiempo hemos dedicado a estudiar temas que no terminamos de entender, incluso aunque hayamos sacado buenas notas en las pruebas? ¿Cuántas veces repetimos “como loros” cosas que no nos cierran? ¿Cuánto del trabajo escolar está dedicado a lo que el matemático y filósofo Alfred North Whitehead bautizó, allá por 1900, como “conocimiento inerte”, ese que queda en el arcón de la memoria, pero que no podemos usar?

¿Y qué podemos hacer para que eso no suceda? ¿Cómo aprovechar los muchos años en que tenemos a niños, niñas, adolescentes y jóvenes en la educación formal (del jardín de infantes a la universidad) para equiparlos con la comprensión y capacidades necesarias a fin de que puedan entender y actuar sobre el mundo? ¿Cómo darles las herramientas y despertarles el deseo y la voluntad necesarios para seguir aprendiendo durante toda su vida? **¿Cómo enseñar distinto?**

De eso se trata este libro. De innovar en la educación real, empezando por enseñar distinto en cada una de nuestras clases. De partir de lo que hacemos todos los días para buscar mejores maneras de enseñar que



generen en nuestros estudiantes una plataforma de despegue sólida, que expanda sus horizontes y los ayude a desplegar sus alas. De mirarnos como profesionales de la enseñanza. De alimentar el movimiento de educadores y educadoras que imaginan otros modos posibles y emocionantes de enseñar y aprender.

Como dijo una vez el pedagogo francés Philip Meirieu, la educación requiere mucha ambición y también mucha modestia. Necesitamos inspiración que nos dé impulso, curiosidad por seguir aprendiendo y compromiso para volcar esas ganas en la desafiante tarea cotidiana y para aprender de lo que observamos en nuestras clases y nuestros estudiantes.

Este libro forma parte de la colección “Educación que aprende”, pensada para todos aquellos involucrados en la fascinante tarea de educar. Porque la educación ha sido, desde sus inicios, un terreno de exploración, reflexión y búsqueda permanente que se renueva con cada generación de educadores, niños y jóvenes. Y porque, **para educar, tenemos que seguir aprendiendo siempre.**

*“A quienes buscan cada día formas de enseñar que hagan que los ojos brillen y los horizontes se expandan”.*

*Melina Furman*