



---

**PREPAREMOS UNA UNIDAD DIDÁCTICA  
(Tema-Moodle) EN LA PLATAFORMA  
MOODLE (1)**

**Estructura general para cada Unidad  
Didáctica**

**Nivelación (opcional)**

**Prelectura (opcional)**

**Clase virtual**

**Post-lectura (opcional)**

**Evaluación**

**Nivelación**

Es un espacio optativo que se reserva para actividades preparatorias. Puede ser

una evaluación diagnóstica, una introducción para el resto de la unidad. Ej: lectura previa a la clase virtual, actividades de reflexión, recuperación de experiencia personales, glosario, etc.

**Material de lectura**

Éste material puede ser previo o posterior a la clase. Se pueden mencionar:

- . Libros electrónicos o eBooks disponibles desde la biblioteca virtual.
  - . Material digital bajado de la Web, siempre y cuando haya sido liberado bajo licencia Creative Commons o bien se cuente con permiso expreso de reproducción.
  - . Material de cátedra (apuntes) redactado especialmente para el módulo.
  - . Enlaces a sitios externos.
  - . De no contarse con el material digital, sólo deberá mencionarse bibliografía de amplia disponibilidad en todas las bibliotecas.
- Todos estos archivos y enlaces deberán estar listados en la Guía de lectura.

**La clase virtual**

Es un texto redactado especialmente para la unidad didáctica. Desde luego recomendamos enriquecer la expresión escrita desde el aporte de la Multimedia, es decir, apelar a la imagen, el video, la animación, el sonido y hasta la interactividad, allí donde estos recursos

permitan una mejor comprensión de la temática a enseñar o favorezcan la construcción de los conceptos.

La clase virtual debe constar de una introducción, un desarrollo temático y una conclusión.

Su extensión será breve (1 a 4 páginas de Word) y estará redactada de manera tal que ayude al alumno a desarrollar las competencias propias de la unidad didáctica. Para hacer más personal la relación virtual con el estudiante, desde la expresión escrita se puede redactar el texto como si fuera una carta a una persona conocida.

Para el desarrollo de la clase se pueden utilizar casos como ejemplos ilustrativos o análogos, incluir preguntas, sugerencias metodológicas o cualquier otro recurso que el docente considere apropiado.

Se recomienda utilizar la capacidad multimedia de la plataforma para cada abordaje temático, es decir, utilizar mapas mentales, racimos asociativos, esquemas, fotografías, videos o incluso archivos de audio.

En todo momento el texto deberá remitir a la bibliografía citada.

### **Evaluación**

La actividad de evaluación es una consigna o propuesta de trabajo, que está siempre articulada con la propuesta de enseñanza. Establece claramente qué debe hacer el alumno, los plazos para su presentación y si es un trabajo individual o grupal. En este sentido, es conveniente pensar simultáneamente el material didáctico y su evaluación.

Las opciones más comunes son:

- . Texto redactado en Word
- . Foro: puede ser de debate, de investigación, etc.

- . Preguntas de opción múltiple

Es importante destacar que es el eje de la participación virtual, por lo que hay que poner el mayor empeño para que la evaluación sea motivadora y sobre todo educativa. Se recomienda trabajar líneas cercanas a las prácticas profesionales.

Se especificará la rúbrica o matriz de evaluación.

Una vez terminada la actividad de evaluación, se realizará una devolución.

Las devoluciones son textos breves que dan cuenta del desempeño del educando; son de carácter individual y se redactan teniendo como parámetro normalizador los criterios volcados en la rúbrica. Se deberá consignar claramente qué se valoró como positivo y qué se aprecia como errores de aprendizaje. Y se brindarán alternativas para continuar aprendiendo.

*Una unidad didáctica o tema-moodle podrá tener tantas clases como se considere necesario.*

*Te invitamos ahora a entrar en tu curso de la Plataforma Moodle y organizar una unidad didáctica y, dentro de ella, al menos un clase virtual.*

*Suerte con esa tarea!*

Saludos!

---

(1) Universidad del Aconcagua. Manual para el diseño de materiales educativos, Rectorado, Educación a Distancia (Mendoza, edición para uso interno, 2019).