



## USEMOS LA PLATAFORMA MOODLE (1)

### Introducción

Nos referiremos a cómo establecer los contenidos mínimos y la organización de los materiales didácticos de cada actividad curricular de las propuestas pedagógicas que se dictan en el campus virtual de la Universidad del Aconcagua. Es un lineamiento metodológico recomendado a los docentes que están a cargo de las actividades curriculares (o materias) de una carrera o curso. Se espera que cada espacio tenga la impronta particular de su docente y se oriente a las necesidades didácticas de cada campo disciplinar; por lo demás, se aconseja ajustarse en todo cuanto sea posible al formato sugerido, ya que esto dará integridad y uniformidad al despliegue de contenidos, facilitando la interpretación por parte del estudiante.

### Estructura general para cada espacio curricular (materia o asignatura)

Cada espacio curricular está dividido en unidades didácticas que más tarde serán implementadas como *Temas* en Moodle, que llamaremos *Temas-Moodle*, para evitar confusiones.

Distribución de los *Temas-Moodle* en cada espacio curricular:

**General**

**Tema-Moodle**  
**(uno por cada unidad didáctica)**

**Cierre**

**General** es el primer Tema-Moodle de cada espacio y tendrá:

- . Nombre del módulo
- . La presentación de los docentes a cargo
- . Los temas a abordar
- . Los objetivos de aprendizaje
- . La Bibliografía
- . Foro de novedades para comunicar eventos importantes
- . Foro de consultas para intercambiar ideas

Luego del primer *Tema-Moodle*, se colocará un **Tema-Moodle** por cada unidad didáctica del espacio curricular. A su vez, cada unidad didáctica deberá contener al menos una clase y una actividad didáctica. En este espacio

también se colocará la bibliografía a utilizar antes y después de cada clase, enlaces a sitios externos y demás recursos que el docente considere necesarios o pertinentes.

Cada espacio terminará con un **Cierre**, que es una carta abierta a toda la clase a modo de conclusión, en donde se puede hacer una devolución general, presentar una síntesis o sugerencias de cómo seguir perfeccionándose en la especialidad disciplinar. Es también una oportunidad de recuperar las problemáticas y temas de interés que emerjan desde el cursado del módulo.

## Estructura general para cada Unidad Didáctica o Tema-Moodle

**Nivelación (opcional)**

**Prelectura (opcional)**

**Clase virtual**

**Post-lectura (opcional)**

**Evaluación**

Te invitamos a entrar en tu AULA VIRTUAL. Todos los docentes de la Facultad están registrados para ello.

Ingresas al Campus Virtual de la UDA (dentro del Portal de la Universidad), con:

Usuario: DNI (sin puntos)

Contraseña: Mood DNI \* (todo junto)

Ejemplo:

Usuario: 13848148

Contraseña: Mood13848148\*

... y buscás tu aula virtual.

¡Probá, por favor! Y seguimos en la próxima.

Saludos!

---

(1) Universidad del Aconcagua. Manual para el diseño de materiales educativos, Rectorado, Educación a Distancia (Mendoza, edición para uso interno, 2019).