



RÚBRICAS PARA LA EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. Capacidad de aprendizaje y responsabilidad (1)

Las rúbricas correspondientes a la competencia transversal de la Universidad de Barcelona denominada «capacidad de aprendizaje y responsabilidad» se han desarrollado desde las asignaturas de economía, administración y dirección de empresas, farmacia y medicina, impartidas en las facultades correspondientes. Los profesores participantes en esta rúbrica pertenecen a disciplinas tan diferentes entre sí como la comercialización e investigación de mercados, la econometría, la historia económica, la farmacia galénica y la informática médica. Tal diversidad de disciplinas integradas en este trabajo colaborativo ha enriquecido extraordinariamente la aproximación a la competencia transversal. La diversidad se ha puesto de relieve tanto en los contenidos de las propias asignaturas y la forma de pensar las rúbricas, como en los métodos y procedimientos para su evaluación. Como consecuencia de esta diversidad de aproximaciones, ha sido necesario llegar a consensos y encontrar posiciones comunes

útiles para otros docentes de la comunidad universitaria.

La Universidad de Barcelona define la capacidad de aprendizaje y responsabilidad en dos subapartados:

- . Capacidad de análisis, de síntesis, de visiones globales y de aplicación de conocimientos a la práctica.
- . Capacidad de tomar decisiones y de adaptarse a nuevas situaciones.

Esta definición de una competencia tan compleja es excesivamente sintética, por lo que tenemos que desarrollar una definición más precisa de lo que el equipo entiende como capacidad de aprendizaje y responsabilidad. Sería la siguiente:

Capacidad de ser proactivos y autónomos en la adquisición e integración de nuevos conocimientos y en la comprensión de sus relaciones debidamente contextualizadas en el ámbito de la aplicación. Forma parte también de esta competencia una actitud responsable de autoevaluación sobre la comprensión, adaptabilidad y aplicabilidad de los conocimientos adquiridos.

En las siguientes páginas, transcribimos las rúbricas propuestas. Tres páginas para la capacidad de aprendizaje y una página para la responsabilidad:

(1) ALSINA MASMITJA, Josep. **Rúbricas para la evaluación de competencias**, Cuaderno de Docencia Universitaria N° 26, Universidad de Barcelona (Ed Octaedro, 2013). Versión digital, en: <http://www.ub.edu/ice/sites/default/files/docs/gdu/26cuaderno.pdf>. Consulta: setiembre 2018